



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO  
Fundada em 13 de Fevereiro de 1974 – Inscrição Municipal nº 1126/74  
Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes Nº 44.566.131/0001-06 Utilidade Pública Federal Nº 94.054 – 24/02/87  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social Nº 215048/76 de 03/05/1976 Utilidade Pública Municipal Nº 617 de 07/08/1974  
Reg. na Secretária da Promoção Social Nº 3.248 de 17/07/1976 Utilidade Pública Estadual Nº 1409 de 14/10/1977  
Autorização Funcionamento da Escola 28/06/1982 Filiada a Federação Nacional de APAES Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44.566.131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.

## Relatório de Atividades ano: 2021

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE:

Nome/ Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo  
CNPJ: 44.566.131/0001-06 Atividade Principal: Serviços de Assistência Social sem alojamento  
Endereço – Rua: Francisco Sanson, s/nº, Vila Saul  
Cidade/ UF: Santa Cruz do Rio Pardo - SP  
Telefone: (14) 3372-1855 (14) 99737-3703  
E-mail: apae\_santacruz@hotmail.com  
Responsável do Plano de Ação: Assistente Social  
Nome do Técnico: Patrícia Regina Mira Camilotti  
Nº do Conselho de Classe: CRESS – 29.141

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: João Renóbio Neto  
Endereço – Rua: Fernando César Junior, nº 200, Bosque dos Eucaliptos, CEP 18.900-000  
Telefone: (14) 3372-1837  
E-mail: jrenofio@uol.com.br  
RG: 12.124.609 CPF: 061.866.188-38 Cargo na Entidade: Presidente  
Data Início do Mandato: 01/01/2020 Data do Término do Mandato: 31/12/2022

### 3. INSCRIÇÕES E CADASTRO DA ENTIDADE:

INSCRIÇÃO / CADASTRO	NÚMERO	VALIDADE
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	Nº 05	11/02/2022
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Nº 03	31/05/2022
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS	Portaria nº 120 – 28/08/2020 235874.0017012/2020	31/12/2023
CRCE	Nº 0702/2012	2025
Pró-Social	Nº 3248/1976	indeterminado
Utilidade Pública Municipal	617 de 07/08/1974	indeterminado
Utilidade Pública Estadual	520/2019	
Utilidade Pública Federal	Revogada pela Lei 13.204 de 14/12/2015	



Fundada em 13 de Fevereiro de 1974 – Inscrição Municipal nº 1126/74

Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
Nº 44 566 131/0001-06  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
Nº 215048/76 de 03/05/1976  
Reg. na Secretaria da Promoção Social  
Nº 3 248 de 17/07/1976  
Autorização Funcionamento da Escola  
28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Utilidade Pública Municipal  
Nº 617 de 07/08/1974  
Utilidade Pública Estadual  
Nº 1409 de 14/10/1977  
Filiada a Federação Nacional de APAES  
Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.

#### 4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA:

Conforme o artigo 9º o Estatuto Social da entidade visa:

“I- promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

#### 05. OBJETIVOS:

**05.1 Objetivo Geral:** Oferecer atendimento educacional e terapêutico a crianças, adolescentes com deficiência intelectual e transtornos invasivos do desenvolvimento, tendo como diretriz básica a promoção educacional, social e saúde.

#### 05.2 Objetivos Específicos:

- Possibilitar o desenvolvimento do potencial da pessoa com deficiência melhorando sua qualidade de vida;
- Propiciar a pessoa com deficiência condições para desenvolvimento e manifestação de sua individualidade;
- Oferecer diferentes possibilidades técnicas e instrumentais na preparação da Pessoa com deficiência para a vida;
- Sensibilizar a sociedade para a causa da pessoa com deficiência reduzindo seus preconceitos, ampliando sua consciência quanto ao seu papel e posicionamento;
- Assegurar a observação e divulgação dos direitos da Pessoa com deficiência.





Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.

## 6. ORIGENS DOS RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:

Origem do Recurso	Fonte	Valor
MUNICIPAL	Assistência Social	82.296,00
	Educação (Fundeb)	461.524,92
	Saúde (Peditasuit-Bobath)	149.605,10
	Pref. Municipal São Pedro do Turvo/SP	179.103,38
	Pref. Municipal Espírito Santo do Turvo/SP	96.960,00
ESTADUAL	Assistência Social	61.568,40
	Educação (SEE/FUNDEB)	785.905,00
	Emenda Parlamentar	80.000,00
FEDERAL	Assistência Social	19.124,70
	PRONAS/PCD	31.663,80
	Educação (FNDE)	11.620,00
	Saúde (Convênio SUS)	131.446,08
PRÓPRIOS	Doações PF/PJ, NFP, Telemarketing, Eventos Promocionais	350.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>2.514.587,13</b>

## 07. INFRAESTRUTURA:

A área construída do prédio é de 837,46m<sup>2</sup>, com dependências físicas em metragem e construção adequadas e legais, obedecendo-se às normas vigentes da ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas, com especificidades referentes às leis da acessibilidade, barreiras arquitetônicas e facilidades as Pessoas com deficiências.

1. Sala de espera
2. Diretoria
3. Secretaria
4. Banheiro
5. Sala de Assistência Social
6. Sala Interativa
7. Sala de Pedagogia
8. Laboratório de Informática
9. Sala de Psicologia
10. Sala de Estimulação Precoce com 01 banheiro completo
11. Sala de Fisioterapia
12. Sala de Peditasuit e bobalt



13. Sala Neurosensorial
14. Sala de equipe de saúde
15. Sala Grupo Convivência
16. Refeitório
17. Cozinha
18. Banheiro para funcionários
19. Lavanderia com 03 tanques
20. Almojarifado
21. Salas de Aula
22. Banheiros femininos e masculinos
23. Sala de Grupo de mães
24. Sala – Creche
25. Sala de arquivos
26. Playground
27. Jardim sensorial

08. IDENTIFICAÇÃO DE CADA SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, E CURSOS, INFORMANDO RESPECTIVAMENTE:

08. a) IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, E CURSOS: Para cada serviço, programa, projeto

Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiências, idosos e suas famílias.

Em decorrência da pandemia do Covid-19 e da necessidade de isolamento social, a entidade readequou a oferta do serviço e atendeu individualmente os usuários, através de horários agendados e pré-estabelecidos entre as famílias e equipe.

No que tange ao trabalho social com as famílias, a maior parte das atividades aconteceram remotamente, contudo, os técnicos do setor social estiveram atuando no local, uma vez que os casos emergenciais continuaram sendo atendidos presencialmente.

A equipe de referência do serviço, seguiu criteriosamente todas as recomendações de prevenção ao contágio do vírus desde o uso de EPIs, distanciamento social, higienização do ambiente e outros. Assim, as atividades foram desenvolvidas de modo individualizado para garantir a proteção dos usuários.





Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
Nº 44 566 131/0001-06  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
Nº 215048/76 de 03/05/1976  
Reg. na Secretaria da Promoção Social  
Nº 3 248 de 17/07/1976  
Autorização Funcionamento da Escola  
28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Utilidade Pública Municipal  
Nº 617 de 07/08/1974  
Utilidade Pública Estadual  
Nº 1409 de 14/10/1977  
Filiada a Federação Nacional de APAES  
Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: [apae\\_santacruz@hotmail.com](mailto:apae_santacruz@hotmail.com) / site: [www.apaesantacruzoriopardo.org.br](http://www.apaesantacruzoriopardo.org.br)

#### -Projeto: "FANFAPAE"

Em atendimento ao Decreto Municipal nº 70 de 23/03/2020, COVID 19, as atividades foram suspensas até setembro 2021.

No transcorrer dos meses as atividades retornaram com ensaios semanais respeitando o distanciamento e todos os protocolos de saúde.



#### -Oficina de "Dança"

Em atendimento ao Decreto Municipal nº 70 de 23/03/2020, COVID 19, as atividades foram suspensas até o mês de agosto de 2021, retornando em setembro seguindo todos os protocolos de saúde.

A oficina atendeu crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual ou múltiplas deficiências, semanalmente, ambos os sexos, no período oposto ao acadêmico. As ações oferecidas no âmbito institucional foram direcionadas à coordenação motora e equilíbrio com bolas, bastões e músicas, seguindo o distanciamento e protocolo de saúde.

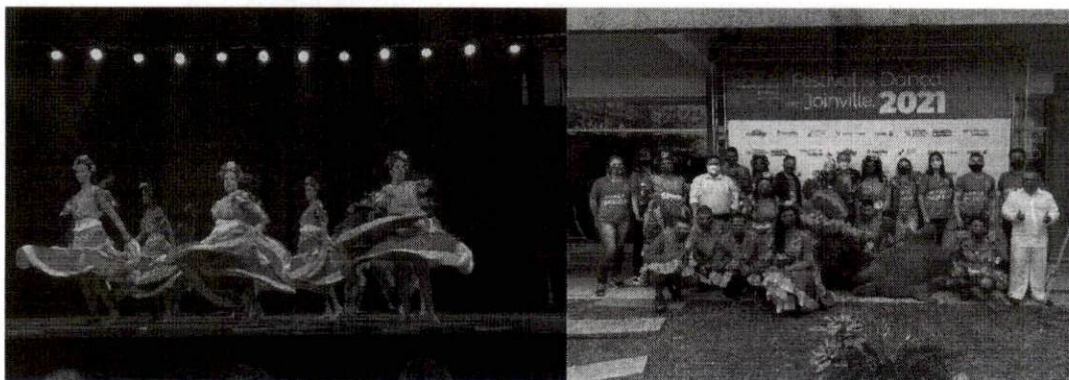
Concomitante os usuários participaram do Festival de Danças em Joinville-SC, apresentando a Dança Folclórica, coreografia "Çaire". Os custos para a viagem dos participantes ao festival catarinense foram financiados pela Federação Nacional das Apaes, como transporte, hospedagem e alimentação. Na ocasião, os usuários foram presenteados com um passeio ao Parque Beto Carrero World, sob acompanhamento da diretora, professor de dança e monitores.



Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
Nº 44 566 131/0001-06  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
Nº 215048/76 de 03/05/1976  
Reg. na Secretaria da Promoção Social  
Nº 3 248 de 17/07/1976  
Autorização Funcionamento da Escola  
28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Utilidade Pública Municipal  
Nº 617 de 07/08/1974  
Utilidade Pública Estadual  
Nº 1409 de 14/10/1977  
Filiada a Federação Nacional de APAES  
Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.



#### -Projeto “Mães em Ação”

Em atendimento ao Decreto Municipal nº 70 de 23/03/2020 as atividades grupais foram suspensas. Em decorrência disto, as famílias fragilizadas foram acolhidas, atendidas individualmente, através de entrevistas e orientações preventivas sobre a COVID 2019, realizadas por contato telefônico e rede social (Whatsapp), visando resguardar a saúde da pessoa com deficiência, na própria instituição, com os profissionais de Psicologia e Serviço Social. No decorrer do ano de 2021 foram realizadas as seguintes atividades:

- Acompanhamento familiar, através de visitas domiciliares com distribuição de gêneros alimentícios;
- Orientação e apoio aos familiares e/ou cuidadores de acordo com sua solicitação;
- Encaminhamentos aos recursos socioassistenciais e demais políticas públicas;
- Entrega de Kit artesanatos para os integrantes do Grupo “Mães em Ação” que têm históricos de aptidão e habilidades na confecção de tapetes, guardanapos e cachecol. O monitoramento da realização das atividades efetuou através de envio de fotos e vídeos dos artesanatos confeccionados;
- Distribuição de máscaras e álcool aos usuários, conscientizando as famílias a respeito das normas adequadas de segurança durante a pandemia, como uso de máscara, lavagem das mãos e isolamento social. Destacamos ainda que alguns atendimentos foram realizados através de diversos meios (telefone e whatsapp) e alguns presenciais, informando e orientando a família sobre benefícios eventuais, Carteira da Pessoa com Autismo, Auxílio Emergencial, BPC - LOAS, Cadastro Único, CRAS, dentre outros.





- No grupo de WhatsApp de familiares e/ou cuidadores foram divulgadas as ações promovidas pelas secretarias municipais de saúde e de assistência social, principalmente no que se refere às questões de vacinações e nos cuidados com a COVID-19.
- Reuniões de planejamento e avaliação entre a equipe técnica;
- Ações referente ao Dia 21 de março – “Dia Internacional das Pessoas com Síndrome de Down” divulgação de informações sobre as principais características da Síndrome de Down através dos grupos de WhatsApp e redes sociais;
- Campanha “Setembro Amarelo” foi realizada orientações sobre questões de saúde mental, principais sintomas e como buscar ajuda na rede pública de saúde e socioassistencial;
- Campanha “Setembro Verde” – mês oficial da inclusão das pessoas com deficiências, sendo realizado ações de orientações através das redes sociais, de grupos de WhatsApp e também durante os atendimentos individuais;
- Campanha “Outubro Rosa” foi realizada orientações sobre a importância da prevenção do câncer de mama e colo do útero em pequenos grupos de mães;
- Campanha “Novembro Azul”, sensibilizamos as integrantes para que elas conversassem com seus maridos/companheiros sobre a importância da prevenção do exame preventivo contra o câncer de próstata.
- “Dia Internacional da Violência contra as Mulheres”, que aconteceu no dia 25/11, realizamos rodas de conversas com temáticas sobre os principais tipos de violências que estão preconizados na Lei 11.340/2006 (Lei Maria da Penha).
- Encerramento com entrega dos artesanatos para as participantes do projeto “Mães em Ação”.



#### Projeto: “Dedo de Prosa”

O projeto “Dedo de Prosa” desenvolveu as ações mensais com as discussões referente as temáticas de cada campanha, devido aos protocolos sanitários, as estratégias utilizadas foram através das redes sociais e os grupos de WhatsApp, além das orientações individuais e/ou em

pe:  
o



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Fundada em 13 de Fevereiro de 1974 – Inscrição Municipal nº 1126/74

Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
Nº 44 566 131/0001-06  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
Nº 215048/76 de 03/05/1976  
Reg. na Secretaria da Promoção Social  
Nº 3 248 de 17/07/1976  
Autorização Funcionamento da Escola  
28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Utilidade Pública Municipal  
Nº 617 de 07/08/1974  
Utilidade Pública Estadual  
Nº 1409 de 14/10/1977  
Filiada a Federação Nacional de APAES  
Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: [apae\\_santacruz@hotmail.com](mailto:apae_santacruz@hotmail.com) / site: [www.apaesantacruzoriopardo.org.br](http://www.apaesantacruzoriopardo.org.br).

dupla, seguindo todos os protocolos de saúde, com os adolescentes inseridos no Setor de Educação e Programa de Educação Especial para o Trabalho.

Os temas abordados são pertinentes à faixa etária, focadas na possibilidade de inserção do trabalho, utilizando de vídeos autorais e/ou de sites específicos, áudios, folders e links de sites, as dúvidas eram respondidas nos grupos de WhatsApp e/ou, agendamento de atendimento individual. As principais temáticas explanadas foram sobre os assuntos específicos de cada campanha, além de demandas pertinentes as faixas etárias como, por exemplo: afetividade e sexualidade, “ficar”, namoro, relacionamento sexual, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência, violência sexual, preconceito, bullying, relacionamento com os familiares e, dentro de alguns meses temáticos foram discutidos assuntos sobre os direitos das pessoas com deficiência e a importância da inclusão social, suicídio, automutilação, depressão etc. Também foram discutidos assuntos sobre o mercado de trabalho, como a importância das hierarquias, formas de se comunicar, resoluções de conflitos e como se deve comportar nas entrevistas de emprego. Estes temas foram abordados de janeiro a dezembro de 2021.



#### -Programa de Autogestores e Autodefensoria

O Projeto de Autogestão e Autodefensoria, cujo objetivo é de promover ao usuário uma capacidade crítica e reflexiva por meio do conhecimento e discussão de temas ligados ao gerenciamento de sua vida, autoestima e consciência do processo de luta pelos direitos da pessoa com deficiência. Dentro desse seguimento, os encontros abordaram alguns temas como: “Setembro Verde”, com discussão e atividades sobre a importância da inclusão da pessoa com deficiência na sociedade; trabalho com emoções e sentimentos, a fim de dar voz aos participantes sobre como se sentem; atualizações sobre situação pandêmica e conscientização sobre vacinação e cuidados em época de festas de final de ano; preparação de um aluno para participação de um evento com fala sobre sua experiência na instituição; dentre tantas outras





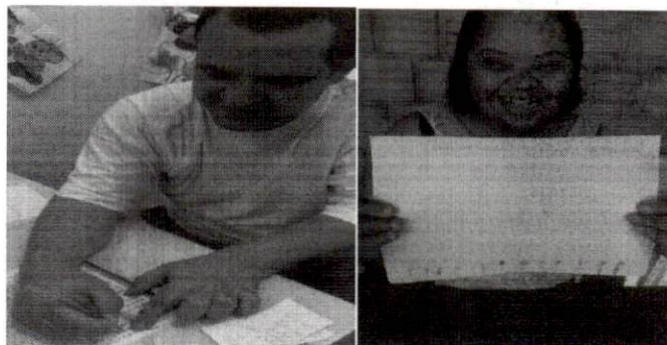
atividades promovidas onde os alunos escolhiam os temas a serem abordados em discussão, sempre voltado para linha da busca de autonomia, independência e empoderamento.



#### -Projeto: "JunTOs"

Durante o ano de 2021, as atividades desenvolvidas no projeto, aconteceram de forma online e presencial, objetivando estimular, favorecer e melhorar as habilidades sociais-participativas, autonomia e independência, funcionalidade e relações interpessoais – em casa e na entidade respeitando as normas de segurança estabelecidas.

As intervenções permearam acerca da identificação e compreensão das ocupações, ofertado assim atividades que estimulassem a coordenação motora, visuomotora e motricidade fina por meio de atividades presenciais, atividades simbólicas e temáticas estimulação as datas comemorativas e noção temporal. Ambas as demais atividades realizadas durante o ano (via online ou presencial) visaram estimular a participação social, além das habilidades motoras, de planejamento e execução de ideias, as quais são fundamentais para a participação efetiva do usuário em casa, na instituição e na comunidade. Neste ano foram atendidos 15 usuários semanais, totalizando 185 intervenções no ano de 2021.





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO  
Fundada em 13 de Fevereiro de 1974 – Inscrição Municipal nº 1126/74  
Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes Nº 44 566 131/0001-06 Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social Nº 215048/76 de 03/05/1976 Utilidade Pública Municipal Nº 617 de 07/08/1974  
Reg. na Secretaria da Promoção Social Nº 3 248 de 17/07/1976 Utilidade Pública Estadual Nº 1409 de 14/10/1977  
Autorização Funcionamento da Escola 28/06/1982 Filiação a Federação Nacional de APAES Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.

### Projeto: “Mãos Amigas” - Inclusão no Mercado de Trabalho

Os serviços de inserção e apoio ao mercado de trabalho foram realizados numa interface com o programa de educação para o trabalho. Foram identificadas e desenvolvidas habilidades e potencialidades necessárias ao mundo do trabalho, juntamente com a parte prática, através de temas referentes à postura profissional, documentos, relações interpessoais, autoestima, escolhas, autonomia, segurança no trabalho e outros. Atualmente contamos com 18 inclusões formais no mercado de trabalho, sendo 03 incluídos, conforme tabela abaixo:

Empresa	Quantidades de contratados
Rede Avenida de Supermercados	10
Empresa Irofil	01
Supermercados São Judas Tadeu	02
Supermercado São Sebastião	03
Rede Graal	01
Supermercados Maitan	01

Além do apoio individualizado e contínuo ao público alvo, a APAE (Assistente Social, Psicólogo) mantém contato direto com as Empresas empregadoras, visando dar suporte às possíveis dificuldades encontradas na empregabilidade dos usuários.

Ações desenvolvidas:

- Buscou e manteve contato com Empresas da cidade e região para divulgação e oferta de serviços de apoio à Inclusão da Pessoa com deficiência no Mercado de Trabalho, através de contrato firmado com a empresa;
- Encaminhou o usuário para as etapas de orientação, preparação, capacitação e seleção, de acordo com a avaliação da equipe e disponibilidade de vagas das empresas;
- Contatou a família e/ou o usuário para apresentar a vaga existente e verificar interesse do candidato;
- Acompanhou a entrevista junto à equipe do Empregador e candidato, sendo aprovado, segue para as etapas do exame admissional;
- Realização de visitas nas empresas;
- Acompanhamento psicológico com orientação individual em alguns casos, como por exemplo: drogas, sexualidade, dentre outros;





#### - “Grupo Convivência”:

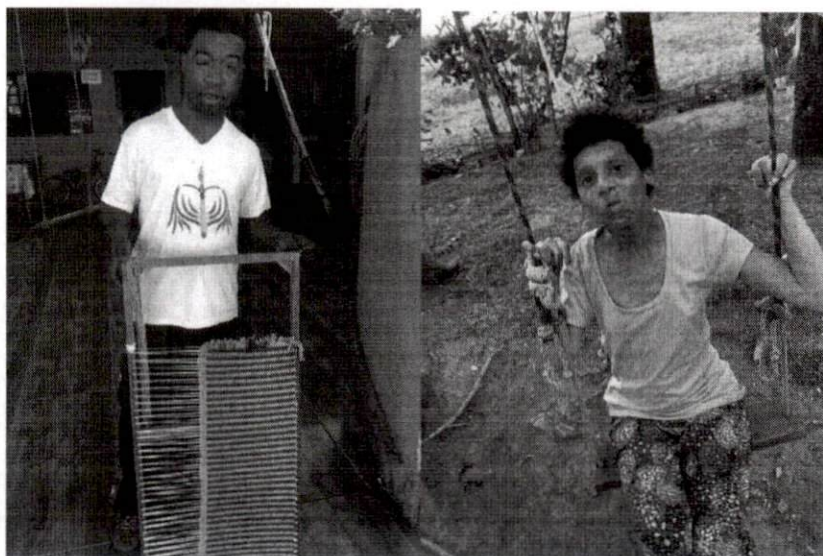
Em decorrência do contexto pandemia Covid 19, os atendimentos foram realizados de forma remota. Efetuamos visitas técnicas domiciliares com o objetivo de acolhimento, orientações sobre AVDs, os tipos de mudanças comportamentais que podem ocorrer, reforçamos as orientações sobre a continuidade do uso das medicações, além dos serviços que a rede socioassistencial e de saúde tem realizado durante a pandemia – COVID-19. Também foram entregues kits de artesanato com as orientações para que eles continuassem com as atividades artesanais que tanto apreciam.

Em agosto, trabalhamos a questão do “Dia dos Pais” e reforçamos o conceito de família, de acordo com as novas definições. Além disso, também foi trabalhado a temática da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, utilizando a estratégia de vídeos e fotos para que os usuários entendessem de forma prática como a APAE desenvolve as habilidades de protagonismo e empoderamento no decorrer de todo o ano.

No mês de outubro foi trabalhado a Campanha Nacional – Outubro Rosa – que tem o objetivo de prevenir o câncer de mama e cólio do útero. Como estratégia, foi realizado um vídeo informativo falando sobre a importância dos exames, faixa etária das pessoas que devem realizar o exame/autoexame para prevenção, destacando que algumas das integrantes fazem parte da faixa etária. Além disso, devido a pandemia, informamos os usuários e seus familiares como a campanha iria ocorrer no município, que foi através de agendamento via telefone na Unidade Básica de Saúde de cada território.

No tocante ao mês de novembro trabalhamos a Campanha Nacional – Novembro Azul – que tem o objetivo de prevenir o câncer de próstata. Como estratégia, foi realizado um vídeo informativo falando sobre a importância dos exames.

Em dezembro foram enviados vídeos explicativos para confecções de cartões natalinos.



**PÚBLICO-ALVO:** Jovens e adultos com deficiência e suas famílias.

**QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:** 125 jovens e adultos com deficiência e suas famílias

**-Responsável:** Patrícia Regina Mira Camilotti

**-Diagnóstico:** Instituição especializada em atendimento a pessoas com deficiência intelectual, múltiplas e autistas e com vulnerabilidade social

**-Metas Alcançadas:** Melhoria na qualidade de vida e suas famílias, autonomia, inclusão social, sensibilizar a sociedade para a causa da pessoa com deficiência reduzindo seus preconceitos, ampliando sua consciência quanto ao seu papel e posicionamento; assegurar a observação e divulgação dos direitos da Pessoa com deficiência.

**-Capacidade de atendimento:** 125 pessoas com deficiências.

### EDUCAÇÃO

O ano de 2021 certamente entrará para a história da Educação brasileira em função dos impactos na aprendizagem, no desenvolvimento e na trajetória escolar de muitos estudantes. Uma geração de crianças e adolescentes foram afetada pelos impactos educacionais e sociais da pandemia de Covid-19, especialmente os mais vulneráveis, com consequências individuais e coletivas no capital humano e no desenvolvimento. A pandemia de Covid-19 impôs desafios antes nunca vividos. Nesse período foram estabelecidas novas rotinas em função dos protocolos de prevenção à transmissão do novo coronavírus, sobre a preparação do ambiente escolar para o retorno das atividades presenciais, comunicando-os sobre os protocolos de limpeza e saúde adotados, realizado levantamento sobre a capacidade de ocupação das salas de aula, respeitando o distanciamento de 1 metros entre as carteiras dos estudante,





Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: [apae\\_santacruz@hotmail.com](mailto:apae_santacruz@hotmail.com) / site: [www.apaesantacruzoriopardo.org.br](http://www.apaesantacruzoriopardo.org.br).

informando aos profissionais, estudantes e suas famílias a respeito da pandemia, dos riscos envolvidos e das medidas de prevenção que foram adotadas para o retorno presencial.

Os professores realizaram o processo de sondagem, verificando quais avanços e prejuízos os estudantes tiveram no período de atividades à distância e o que precisava ser retomado e reforçado, reestabelecendo o processo de ensino e aprendizagem do estudante, levando em consideração a avaliação diagnóstica realizada, as habilidades previstas no Plano Educacional Individual – PEI.

O professor foi o maior vínculo entre aluno e escola e se desdobrou para se adequar às novas tecnologias e propor atividades que estimulassem a atenção dos estudantes. Atenuar as marcas deixadas pela pandemia na educação exigirá um aprofundado ainda maior do debate sobre formato, currículo, habilidades prioritárias e investimentos para o retorno.

Semanalmente horário de trabalho pedagógico coletivo ocorreram (HTPC) online manteve-se nas terças feiras. Nesse momento os professores puderam debater seus medos e angústias, debateram sobre assuntos relacionados aos alunos tais como os temas relevantes de cada mês, necessidade de reforçar diariamente as atividades diárias e práticas, para que todos mantivessem as habilidades, treino de banho, escovação, alimentação, vestuário adequado a cada temperatura, os cuidados com covid 19, estudo de caso, orientações sobre o relatório de atividades desenvolvidas e apontamento necessário para melhor desempenho.

Planejamento das aulas presenciais e as gravações das vídeoulas para alunos que optaram para aulas remotas, enviando antecipadamente para coordenação, quando necessário reformular para melhor compreensão dos alunos, conteúdos, tempo de duração, pensando em atividades de fácil acesso, sempre zelando para que os alunos consigam realizar as atividades da melhor maneira possível, respeitando cada realidade familiar.

Os registros das atividades foram realizados no Diário de Classe e caderno, registrando as dificuldades e ou evolução individual de cada aluno.

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.



Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico - cultural.

Utilizar diferentes linguagens — verbal (oral ou visual- -motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital —, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Os registros de presença nas aulas ocorram através das participações dos alunos nos grupos no aplicativo whatsapp através das devolutivas das atividades fotografadas ou filmadas, sendo registradas diariamente no Diário de Classe e caderno, registrando as dificuldades e ou evolução individual de cada aluno.





Língua Portuguesa: Foram desempenhadas atividades sobre dados pessoais, os conceitos referentes à ampliação de vocabulário, expressão de necessidades desejos e opinião, construção da linguagem e oralidade através da leitura de textos informativos, feita pela professora e explicação, a atividade proposta foi sugerida para que o aluno através da escrita/vídeo ou áudio respondessem algumas perguntas relativa ao texto em pauta, letras recortadas da revista, recorte e colagem de figuras da revista como quebra cabeça. Foram gravados vídeos com orientação feita pela professora e também vídeos da internet como apoio.

Matemática: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, atividades sobre o calendário com leitura cotidiana, aniversários, datas comemorativas, completaram observando o calendário, diferentes produtos de panfletos de supermercados com recorte, colagem e especificação do produto, valores do produto, atividades com dinheiro fictício. Sequência, discriminação de quantidades, receitas de pipoca doce, arroz doce.

História: Mundo pessoal e meu lugar no mundo, reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade, autoconhecimento, regras sociais de convívio, qualidade de vida (alimentação e atividade física), temas geradores das datas comemorativas, influencia no nosso cotidiano, personagem central do acontecimento, desenho, recorte e colagem, listagem de itens relevantes, opinião sobre o assunto, as fases da vida, diferentes formas de organização da família e da comunidade, a importância da família, o respeito, o amor, os nossos primeiros amigos, como é constituída, membros, hierarquia familiar, quem mora em sua casa e nomearam os parentes próximos e desenharam a família, todos que moram na casa colocaram os nomes de cada membro familiar, nomearam palavras de afeto e carinho em atividades relacionadas a família e ressaltaram a importância das pessoas que moram na mesma casa e parentes próximos, confeccionaram cartão para os pais, avós, entre outros, atividades relacionadas ao nome próprio, primeiro nome e dos pais e irmãos, recortaram as letras do nome e a importância de reconhecerem e nomearam as letras do nome e reconheceram o nome junto a outros nomes mesmo o nome começando com a mesma letra, entre outros, identificaram o primeiro nome entre os demais e o nome completo e a importância do nome nos documentos pessoais, entre outros.

Geografia: O sujeito e seu lugar no mundo, observar e descrever características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua, entre outros), e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, Reconhecer a função de cada espaço, identificar comparar jogos e





Fundada em 13 de Fevereiro de 1974 – Inscrição Municipal nº 1126/74

Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes

Nº 44 566 131/0001-06

Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social

Nº 215048/76 de 03/05/1976

Reg. na Secretaria da Promoção Social

Nº 3 248 de 17/07/1976

Autorização Funcionamento da Escola

28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87

Utilidade Pública Municipal

Nº 617 de 07/08/1974

Utilidade Pública Estadual

Nº 1409 de 14/10/1977

Filiada a Federação Nacional de APAES

Nº 211 de 21/10/1975

CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.

brincadeiras de diferentes época e lugares, promovendo o respeito a pluralidade cultural, identificando os cômodos da casa, qual a sua função, exploração do seu quintal e arredores de sua residência.

Ciências da Natureza/Vida Doméstica: Reconhecer as características dos objetos de seu cotidiano e identificar os materiais de que são feitos, atividade da vida prática, atividades relacionadas a autonomia com vestuário e organização do ambiente: reconheceram e nomearam o número do próprio vestuário como tamanho ou números da calça, lavaram a máscara de tecido conforme as instruções e estenderam no varal e passaram a ferro para reutilizá-las, jogaram na lixeira domestica o lixo do banheiro e recolocaram um novo saco de lixo no lixo do banheiro, arrumaram a cozinha lavando os próprios pratos e talheres, ajudaram os familiares na higiene do banheiro, fizeram a higiene recolheram as fezes dos animais de estimação, varreram o chão com vassoura, observaram se o ambiente necessitava de limpeza, higiene do quintal, combate à dengue e aos possíveis criadouros, reconheceram os materiais que utilizaram como vassoura, pá, saco de lixo ou sacolas plásticas descartáveis, reconheceram e nomearam o número do telefone do responsável, realizaram a higiene dos calçados com ordens de comando em sequência e vídeo complementar: como lavar os calçados sem estragá-lo, auxiliaram os responsáveis em pequenas tarefas na cozinha no preparo do almoço ou jantar, vídeos complementares, higienizaram os alimentos após vir do supermercado, mercadinho ou quitanda, com receitas caseiras para combater o coronavírus. Atividade da vida diária, higiene das mãos, higiene dos calçados, higiene dos alimentos e produtos dos supermercados, com técnicas com ordens de sequência, lavaram as mãos com água e sabão, usaram álcool em gel principalmente em época de pandemia do Covid 19, higiene bucal, escovação dos dentes e a importância diária, após as refeições e antes de dormir, principalmente após as refeições e visitar o dentista uma vez por ano, nomearam produtos de higiene bucal escreveram os nomes e desenharam os produtos de higiene bucal, texto informativo sobre alimentos que fazem muito mal para os nossos dentes, como se forma as cáries, texto informativo sobre da higiene diária e escovação, vídeos complementares, higiene do corpo, banho e materiais que usaram no banho e ordens de comando em sequência para tomar banho começando da cabeça até nos pés e vídeo complementar sobre banho e necessidade do banho diário e doenças que possam vir a ter pela falta de banho, dicas de não fazer na hora do banho, higiene das axilas: orientações específicas com ordens de comando em sequência junto ao banho, com auxílio verbal e físico quando houver necessidade, a importância da depilação e cortar os pelos das axilas e uso diário do desodorante após o banho, higiene dos





pés e do calçados, foram orientados no banho a higiene dos pés, enxugar entre os dedos, cortar as unhas, usar meias limpas, higiene dos calçados: lavar, colocar no sol e uso do talco antisséptico nos calçados, nomearam e tiraram fotos com os produtos de higiene dos pés, higiene dos cabelos, lavaram os cabelos com ordens de sequência, reconheceram os produtos para lavar os cabelos e vídeo complementar sobre higiene dos cabelos, higiene das máscaras, seguir ordens de comando em sequência, lavaram e higienizaram as máscaras de tecido dentro das normas de higiene do ministério da saúde, devido a pandemia do Covid 19.

Cozinha Pedagógica, atividades da vida diária e prática para desenvolver as habilidades, independência e autonomia no ambiente da cozinha: fazer pipoca doce e salgada, arroz, descascar laranja, com ordens de comando em sequência, realizaram as atividade de acordo com as possibilidades e habilidades do aluno (a): seguiram as receitas, manusearam, objetos cortantes ( faca ), utilizaram o fogão e utensílios em alta temperatura, porções e quantidade, iniciativa, limpeza e higiene do ambiente e utensílios, após a realização da atividade, entre outros, atividade com supervisão de um responsável, com ordens de comando em sequência, usaram fogão, ligaram e desligaram o fogão, observaram a quantidade de água para o cozimento do arroz, tempo de cozimento, manusearam e reconheceram os ingredientes usados, higiene do ambiente após realizar a atividade, entre outros.

Arte: Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético, identificar e apreciar desenho, pintura, fotografia e vídeo como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura brasileira e de outros países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Incentivando a criatividade, sensibilidade, coordenação, cenas do cotidiano e datas comemorativas, proporcionando momentos lúdicos, experiências novas e olhar mais amplo para as coisas que nos cercam, exploraram as cores secundárias e a identificá-las ao seu redor, procurando por objetos em casa, exercitaram um ritmo dado pela professora usando as mãos, trabalhando a concentração ao acertar o tempo do ritmo sem se perder e a coordenação motora, realizaram o mesmo ritmo focando nos tempos fortes e acelerando a pulsação, conheceram o instrumento reco reco e a qual estilo musical ele pertence, usamos a espiral dos cadernos para extrair o som parecido com o instrumento, som de música, ritmo da música batendo as palmas da mão sobre a mesa como instrumento de percussão, trabalhando a coordenação e concentração para acompanhar a velocidade e a pulsação da música, geométrico com recorte e colagem, confeccionaram um cartão, porta treco com canudo de papel higiênico,



Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
Nº 44 566 131/0001-06  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
Nº 215048/76 de 03/05/1976  
Reg. na Secretaria da Promoção Social  
Nº 3 248 de 17/07/1976  
Autorização Funcionamento da Escola  
28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Utilidade Pública Municipal  
Nº 617 de 07/08/1974  
Utilidade Pública Estadual  
Nº 1409 de 14/10/1977  
Filiada a Federação Nacional de APAES  
Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.

manifestação artística, brincadeiras e lendas, montagem de pião usando cartolina e espeto de churrasco, conversa sobre o papel da arte em nossas vidas, de expressar sentimentos e contar uma história em suas diversas linguagens, significado das cores, conheceram e praticaram as hachuras, técnica de desenho para efeito visual, como as texturas que encontramos ao nosso redor.

Educação Física: Identificar as normas e regras das práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, e discutir a importância das mesmas para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes, as aulas ofereceram a oportunidade de todos desenvolverem suas potencialidades e superar desafios, criando possibilidades de cooperação e de interação entre os familiares, tais como, circuitos, saltos, com bola lançar e receber com as mãos, com bola passar por várias partes do corpo, exercícios de aquecimento, exercício na escada de coordenação, corridas, com bexigas em dupla lançar e segurar, acertar alvos, conduzir a bola com os pés, atividades que trabalharam noções espaciais, respeitar regras simples, equilíbrio, agilidade, domínio de bola com mãos e pés, esquema corporal, organização espacial, tempo de reação, manejo de bola, quantidade e cores entre outros.

Informática: As aulas de informática permitiram a criação de ambientes de aprendizagem adequados ao desenvolvimento das potencialidades de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem. Nesse ambiente foi possível criar condições que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento intelectual, social e afetivo desses indivíduos facilitando a sua integração na sociedade. Desenvolver seu raciocínio e curiosidade para as coisas novas e proporcionar ao aluno o conhecimento necessário para a utilização e manuseio do computador ou celular.



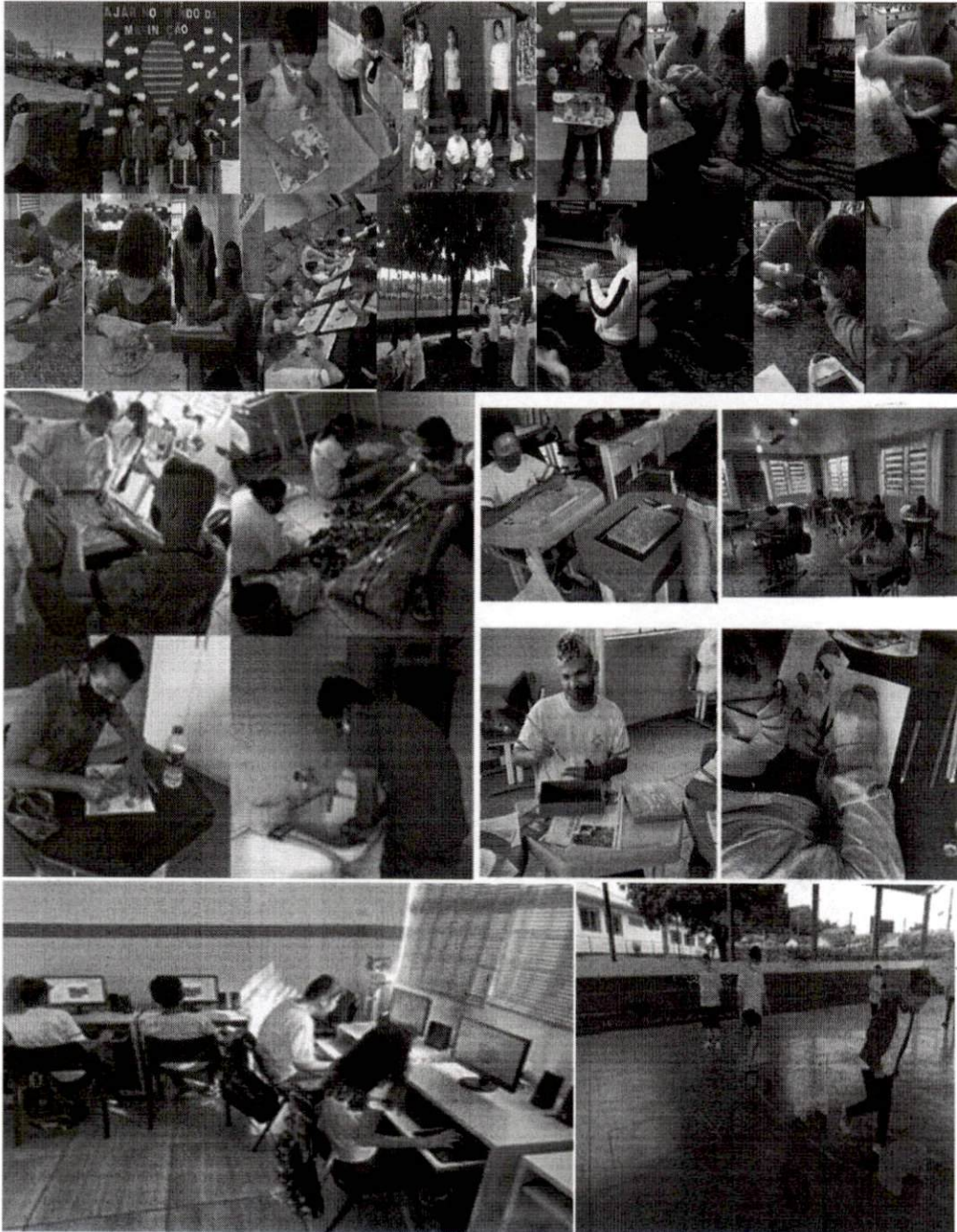


Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
Nº 44 566 131/0001-06  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
Nº 215048/76 de 03/05/1976  
Reg. na Secretaria da Promoção Social  
Nº 3 248 de 17/07/1976  
Autorização Funcionamento da Escola  
28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Utilidade Pública Municipal  
Nº 617 de 07/08/1974  
Utilidade Pública Estadual  
Nº 1409 de 14/10/1977  
Filiada a Federação Nacional de APAES  
Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: [apae\\_santacruz@hotmail.com](mailto:apae_santacruz@hotmail.com) / site: [www.apaesantacruzoriopardo.org.br](http://www.apaesantacruzoriopardo.org.br)

### Registro das devolutivas dos alunos



*[Handwritten signature]*





Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: [apae\\_santacruz@hotmail.com](mailto:apae_santacruz@hotmail.com) / site: [www.apaesantacruzoriopardo.org.br](http://www.apaesantacruzoriopardo.org.br).

**-Atendimento Autista:** Iniciou-se o ano de 2020 com 18 alunos, distribuídos em 04 salas de aulas, a metodologia utilizada no Ensino a Distância (EAD) foi através das videoaulas com conversas e atividades dirigidas e práticas do cotidiano, áudios, vídeos educativos complementando as atividades impressas, historias brincadeiras e textos informativos com conteúdo previamente planejados diariamente e enviada via whatsapp.

No transcorrer do ano proporcionou aos alunos conteúdos condizentes com a faixa etária tendo como base o currículo funcional Natural favorecendo a comunicação e adequação do comportamento. Ampliou os conhecimentos matemáticos necessários para sua vida diária. Ofereceu conhecimento de regras sociais e promoveu o desenvolvimento e a interação do aluno com a família, respeitando e reconhecendo o mundo em que vive, despertando a curiosidades e valorizando os aspectos sócios afetivo do aluno, desenvolvendo habilidades que o façam independente na higiene corporal e alimentar.



**-Responsável:** Edilaine de Fátima Nogueira

**-Diagnóstico:** Oferecer atendimento educacional especializado as crianças e adolescentes com deficiência intelectual, múltiplas e autistas e com vulnerabilidade social

**-Metas Alcançadas:** Possibilitar o desenvolvimento do potencial da pessoa com deficiência melhorando sua qualidade de vida.

**-Capacidade de atendimento:** 190 crianças e adolescentes com deficiência





## SAÚDE

### **Descrição das atividades realizadas:**

Com base na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pela Portaria MS/GM nº 1.060, de 5 de junho de 2002, o Setor de Saúde da APAE de Santa Cruz do Rio Pardo, SP, visa proporcionar a seus usuários, assim como aos familiares, melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas, bem como com transtorno do espectro do autismo, em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos), buscando o bem estar físico e mental, contribuindo no processo de habilitação e reabilitação da sua capacidade funcional e prevenção dos agravos que determinem o aparecimento de novas deficiências; promoção de independência, autonomia e inclusão social, assegurando lhes o pleno exercício da cidadania.

O Setor de Saúde consiste em serviços de reabilitação e habilitação de pessoas com deficiências (intelectual e/ou múltiplas) e Transtorno do Espectro Autista – TEA - Através do desenvolvimento de programas terapêuticos específicos e ambulatoriais, com técnicas atualizadas, através dos procedimentos de triagem, avaliações, reavaliações, estabelecimento de diagnóstico, terapias e devolutivas, encaminhamentos aos recursos comunitários, atendimentos e orientações quanto às questões relacionadas às deficiências. No decorrer de 2020 o Setor, em conjunto com Assistência Social e Educação, atendeu de forma remota e presencial conforme o Decreto Municipal nº 70 de 23/03/2020 em decorrência da pandemia Covid 2019, seguindo todas as normas de proteção do Protocolo da Secretaria Municipal de Saúde. Focou nas capacidades individuais, na interatividade e inclusão social, realizando os atendimentos de segunda a sexta-feira, conforme indicação terapêutica pré-estabelecida no Plano Terapêutico Singular de cada usuário.

Os atendidos no Serviço Ambulatorial de Reabilitação/Habilitação e programas específicos receberam atendimentos, avaliadas suas necessidades, nas seguintes áreas:

### **Assistência psicológica:**

O setor de Psicologia da APAE de Santa Cruz do Rio Pardo tem como objetivo promover o desenvolvimento de potencialidades e habilidades nas diversas áreas como: saúde mental, emocional, social, comportamental, cognitivo, cultural, psicomotor e aprendizagem, sempre respeitando a individualidade e favorecendo a inclusão junto ao meio no qual está inserido. Tem como enfoque a qualidade de vida dos usuários, resolução de problemas, estabelecimento de vínculos e melhor relacionamento com a sociedade e seus familiares. Busca compreender o

*pc:*





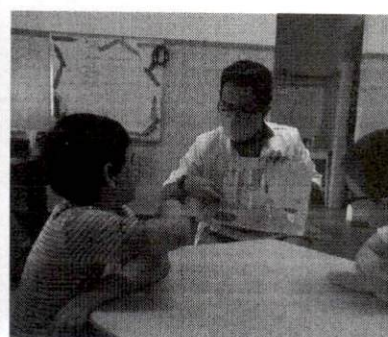
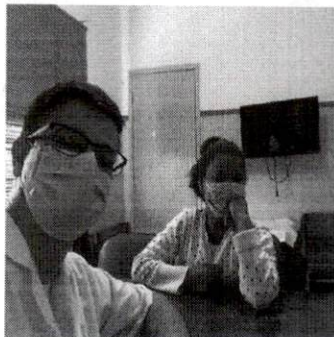
comportamento e o pensamento de nossos usuários, utilizando métodos e processos comparativos e analíticos.

Quando necessário, os genitores/responsáveis receberam orientações individualmente, tratando-se sempre de temas relacionados ao desenvolvimento, comportamento e conduta dos usuários.

Durante o ano de 2021, o setor de Psicologia realizou as seguintes atividades segundo a programação anual: atendimentos psicológicos individuais e com horário agendado, orientações a familiares e responsáveis por vídeos e/ou atendimentos individuais, atendimentos grupais, avaliações cognitivas multidisciplinares encaminhadas pela rede pública e privada, relatórios técnicos e devolutivas, visitas domiciliares e em empresas de alunos inseridos no mercado de trabalho, além de avaliações do setor de estimulação precoce com usuários conduzidos pela rede pública e privada.

Alunos do setor educacional foram acompanhados individualmente, totalizando 4.116 atendimentos. Foram trabalhadas habilidades de autorregulação e adequação nas interações sociais, fatores que auxiliam no processo de aprendizagem e qualidade de vida.

Foram realizadas orientações familiares com parceria de outros técnicos, priorizando o bem-estar nas relações familiares, valorização dos vínculos afetivos e orientações sobre a importância da disciplina para o adequado desenvolvimento da personalidade, os atendimentos foram de forma online e presencial, seguindo os protocolos sanitários, com horário agendado, individualmente e, em algumas situações, intervenções em sala e/ou grupais.



O Setor de Assistência Social e Saúde, por meio do psicólogo, mantiveram em 2021, o Projeto de Autogestão e Autodefensoria, cujo objetivo é de promover ao usuário uma capacidade crítica e reflexiva por meio do conhecimento e discussão de temas ligados ao gerenciamento de sua vida, autoestima e consciência do processo de luta pelos direitos da pessoa com deficiência. Dentro desse seguimento, os encontros abordaram alguns temas como: “Setembro Verde”, com discussão e atividades sobre a importância da inclusão da pessoa com deficiência na sociedade;

*Handwritten signature in blue ink.*





trabalho com emoções e sentimentos, a fim de dar voz aos participantes sobre como se sentem; atualizações sobre situação pandêmica e conscientização sobre vacinação e cuidados em época de festas de final de ano; preparação de um aluno para participação de um evento com fala sobre sua experiência na instituição; dentre tantas outras atividades promovidas onde os alunos escolhiam os temas a serem abordados em discussão, sempre voltado para linha da busca de autonomia, independência e empoderamento.

### **Assistência fisioterapêutica:**

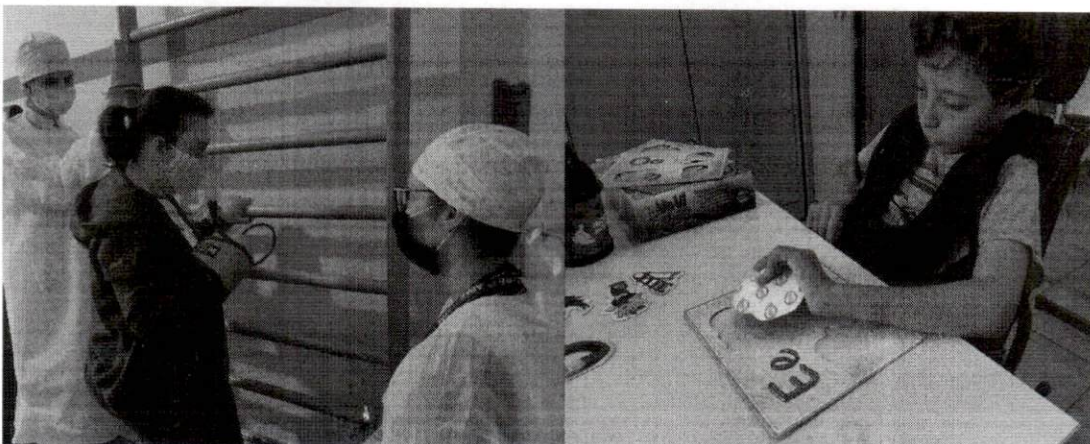
O Setor Fisioterapêutico da APAE de Santa Cruz do Rio Pardo busca promover ao máximo a independência funcional e fazer com que cada usuário tenha maiores capacidades e habilidades funcionais e motoras, utilizando técnicas e métodos baseados em conhecimentos científicos que sugerem a realização de movimentos em diferentes condições ambientais, utilizando-se diversos instrumentos e técnicas manuais. Dispõe de métodos, recursos que buscam integrar o usuário com suas partes afetiva, cognitiva e motora.

Atua também na prevenção, promoção e recuperação das funções sensório-motoras, em busca de alinhamento postural, simetria, funcionalidade motora e independência.

A dinâmica deste setor foi realizada com a atuação de duas fisioterapeutas, em média, 2 vezes na semana individualmente presencial com horário agendado e online, conforme opção familiar, com envio de vídeos e feedback das famílias, devido a pandemia da COVID 19.

No decorrer deste ano, foram reavaliados todos os casos atendidos em 2020 para atualização de dados e redirecionamento de condutas terapêuticas, realizando atendimentos ambulatoriais com orientações aos familiares e encaminhamentos para áreas específicas.

A fisioterapia tem o objetivo aumentar as capacidades funcionais de cada criança dentro de suas limitações, melhorando e adaptando seus movimentos e funções.



*[Handwritten signature]*  
pe:





### Assistência terapêutica ocupacional

O Setor de Terapia Ocupacional tem por objetivo desenvolver os usuários de forma global, observando a área física, emocional, sensorial, cognitiva, social e funcional, desenvolvendo melhorias em suas atividades de vida diária e instrumentais de vida diária, intervenções em contexto ambulatorial, visando a maior independência possível à pessoa com deficiência intelectual, múltiplas e TEA, assim como, orientação a pais e professores. O setor conta com a atuação de 2 profissionais de terapia ocupacional, com atendimentos semanais.

Além de atendimentos ambulatoriais, foi utilizado os demais espaços da instituição como sala de Integração Sensorial, uma especificidade da Terapia Ocupacional para contribuir no atendimento terapêutico ocupacional, foram realizados atendimentos e no setor de estimulação precoce e no método PediaSuit vindo de encontro com os objetivos da terapia ocupacional. Após avaliação de cada usuário, foi traçado o plano de tratamento, objetivos e metas das habilidades e componentes de desempenho em todas as atividades cotidianas, a fim de desempenhar de forma significativa cada componente.

Professores e familiares foram constantemente orientados quanto aos estímulos trabalhados em terapias para que dessem continuidade nos demais contextos em que o usuário está inserido, quanto os tipos de brinquedo adequados à idade, a importância da rotina para os autistas, posicionamento correto do paciente em casa e na comunidade e atenção com a sua postura. Orientado também sobre a importância da estimulação sensorial, processo pelo qual o cérebro organiza as informações, de modo a dar uma resposta adaptativa adequada, formando assim, as sensações do próprio corpo e do ambiente de forma a ser possível o uso eficiente do mesmo no ambiente.

Devido ao cenário atual da pandemia COVID-19 ocorreram atendimentos de forma online (contato telefônico, chamada de vídeos e atividades gravadas e enviada via grupo whatsapp).

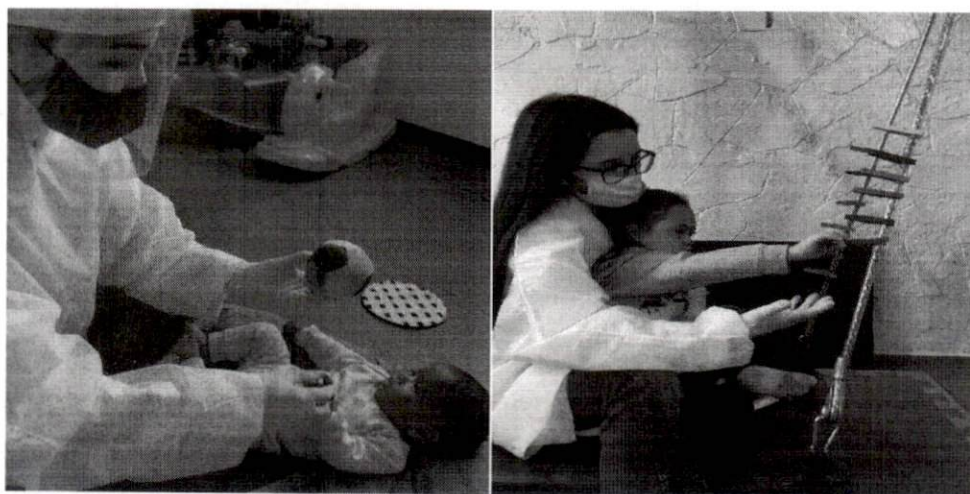
Todas as atividades acima citadas previnem incapacidades, atraso no desenvolvimento, bem como um melhor desempenho funcional, levando assim a aquisições de uma autonomia, independência e participação desses usuários de maneira significativa.

Adaptações de mobiliários e utensílios em geral, confecção de órteses e readequação postural em cadeira de rodas e mobílias foram realizadas para que os mesmos permitam postura e mobilidade do usuário durante o desenvolvimento das atividades, conforme a demanda de cada usuário. Os atendimentos também foram realizados quando necessário de forma transdisciplinar com fisioterapeuta, fonoaudiólogo, psicólogo e psicopedagogo para potencializar a terapia.





Os impactos da Terapia Ocupacional é maximizar as potencialidades dos usuários, para que possa ser atingido a melhora do desempenho nas atividades de vida diária e instrumentais de vida diária, visando inserir a pessoa com deficiência em todos os contextos de vida. Portanto a terapia ocupacional por meio de técnicas específicas impacta diretamente nos aspectos motores, cognitivos, sensoriais, funcionais e emocionais capacitando, habilitando, adaptando e reabilitando a pessoa para melhora do seu desempenho ocupacional.



### Assistência fonoaudiológica

O Setor de Fonoaudiologia tem como objetivo incentivar a promoção de saúde e trabalhar com os diferentes aspectos da comunicação humana: linguagem oral e escrita, fala, voz, audição, funções responsáveis pela deglutição, respiração e mastigação, introdução alimentar, aperfeiçoando, eliminando ou amenizando os fatores que possam intervir no processo de aquisição e desenvolvimento de tais habilidades, visando a melhoria da qualidade de vida dentro das possibilidades de cada usuário.

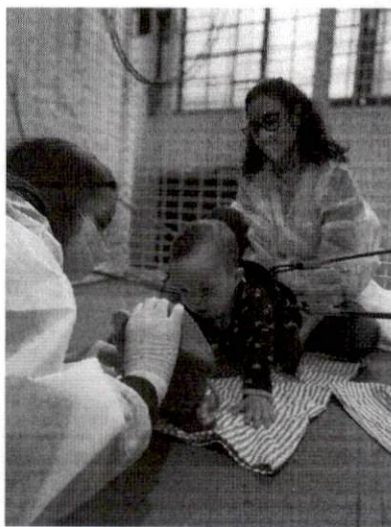
A atuação da fonoaudiologia na instituição aborda o trabalho na comunicação oral (aquisição, desenvolvimento e adequação da fala), audição, funções orofaciais e neurovegetativas. Além disso, realiza estimulação de fala e linguagem, estimulação tátil térmica e gustativa, aplicação de bandagem terapêutica, entre outros.

A Fonoaudiologia atua de forma multidisciplinar no Conceito Neuroevolutivo Bobath e PediaSuit.

O objetivo da Fonoaudiologia é propiciar uma comunicação mais efetiva aos usuários, melhorando a fala e a linguagem, bem como adequar as funções responsáveis pela deglutição, respiração e mastigação propiciando uma melhor qualidade de vida.



Os atendimentos fonoaudiológicos no ano de 2021 foram realizados de forma presencial e individual com horário agendado, bem como atendimentos online por meio de vídeos contendo orientações sobre as habilidades trabalhadas na instituição, para os pais e responsáveis darem sequência em ambiente domiciliar.



O PediaSuit é um tratamento criado pelo Terapeuta Ocupacional Leonardo de Oliveira em 2006, o tratamento utiliza um macacão terapêutico ortopédico, que irá promover ajuste biomecânico no paciente. A vestimenta é uma roupa dinâmica que consistem em: chapéu, colete, calção, joelheiras e calçados adaptados que são interligados por bandas elásticas. O conceito do PediaSuit é o de criar uma unidade de suporte para alinhar o corpo o mais próximo do funcional possível.

O PediaSuit, pode ser benéfico para indivíduos com diagnósticos neurológicos e ortopédicos, que em virtude de sua condição, possui limitação de movimentos, planejamento motor, consciência corporal, limitação corpo-espaco como por exemplo: PC, ADNPM, AVE, Ataxia, Atetose, sequelas pós-cirúrgicas, lesão medular entre outros.

Através de um projeto em parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Cruz do Rio Pardo o serviço foi implantado na entidade em julho de 2018 na instituição no qual os profissionais da mesma realizaram capacitação para estar oferecendo o tratamento. A equipe de atuação multidisciplinar é composta por 4 Fisioterapeutas, 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Fonoaudiólogo.





As intervenções foram proporcionadas aos usuários da entidade e comunidade de forma online, devido a pandemia e presencial com horário agendado, seguindo todas as normas de protocolo da Secretaria Municipal de Saúde, totalizando 6.852 atendimentos no ano de 2021.

O PediaSuit auxilia no alinhamento biomecânico daqueles que na maioria das vezes não deambulam independentemente, ficam a maioria do tempo sentados ou deitados, há melhora na função pulmonar pela postura ortostática, descarga de peso, propriocepção, controle motor. E para aqueles que deambulam, pode-se trabalhar com o macacão para o melhor alinhamento fora da gaiola de habilidades.

No ano de 2021 foram realizados 6.852 atendimentos de Pedia Suit e Bobath.



### **Bobath**

O Conceito teve sua origem através do casal Bobath, a fisioterapeuta Berta Bobath e o psiquiatra e neurologista Karel Bobath. Os padrões de movimento influenciando os tônus inibem os padrões anormais e facilitam a ocorrência de movimentação ativa o mais próximo possível do normal simultaneamente. Trabalha-se também as reações de balance (reações de equilíbrio, proteção e retificação) e das atividades funcionais, com o objetivo de promover o aprendizado da função motora.

Consiste na avaliação do potencial do paciente ao realizar uma determinada tarefa funcional, por meio da observação e análise do desempenho dessa tarefa, e possibilitar, por meio do tratamento, melhor funcionalidade.

Como critérios de indicação, o Conceito pode ser aplicado em pessoas de todas as idades (bebê, criança e adultos) com qualquer déficit funcional, nas situações em que há interferência no





desenvolvimento normal do sistema nervoso que acarretam em atraso do desenvolvimento típico ou na presença de alterações do movimento, da postura e dos tônus.

Os profissionais que aplicam o Conceito Neuroevolutivo Bobath são Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos e Terapeutas Ocupacionais.

No ano de 2019 foi implantado o conceito aplicando as facilitações em alguns atendidos em conjunto com o Pedituit e Estimulação Precoce, após realizada avaliação, seguindo os protocolos estabelecidos.

No ano de 2021 foram realizados 6.852 atendimentos de Pedituit e Bobath.



### Programa de Estimulação Precoce

O Setor de Estimulação Precoce caracteriza-se pelo atendimento de crianças, de ambos os gêneros, diagnosticadas com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, na faixa etária entre 0 a 3 anos e 11 meses, buscando intervir precocemente e assim minimizar os sinais e sintomas decorrentes dos distúrbios do desenvolvimento e possibilitar ao usuário desenvolver-se em todo seu potencial e habilidades funcionais.

O programa é multidisciplinar e oferece assistência às crianças e seus familiares nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Pedagogia e Serviço Social.

No decorrer de 2021 avaliamos 31 novos casos, finalizando o ano com 50 usuários no programa.

No ano registramos 05 abandonos, 24 alcançaram alta por conclusão onde completaram a idade de 3 anos 11 meses, devendo ressaltar que dessas crianças, 06 foram encaminhados para o Setor Educacional da entidade e 19 foram encaminhadas para o Programa de Estimulação Continuada da entidade de 4 a 7 anos.





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Fundada em 13 de Fevereiro de 1974 – Inscrição Municipal nº 1126/74

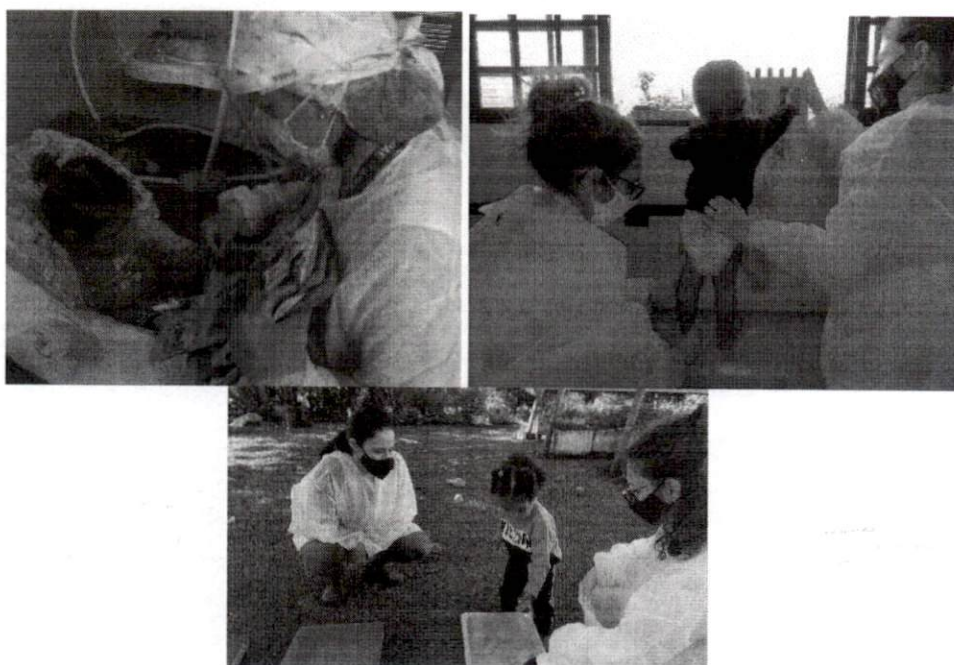
Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
Nº 44 566 131/0001-06  
Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
Nº 215048/76 de 03/05/1976  
Reg. na Secretaria da Promoção Social  
Nº 3 248 de 17/07/1976  
Autorização Funcionamento da Escola  
28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
Utilidade Pública Municipal  
Nº 617 de 07/08/1974  
Utilidade Pública Estadual  
Nº 1409 de 14/10/1977  
Filiada a Federação Nacional de APAES  
Nº 211 de 21/10/1975  
CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: [apae\\_santacruz@hotmail.com](mailto:apae_santacruz@hotmail.com) / site: [www.apaesantacruzoriopardo.org.br](http://www.apaesantacruzoriopardo.org.br)

No tocante ao atendimento psicológico foi realizado de forma individual e com horário agendado com os genitores conforme as necessidades apresentadas. Salienta-se a importância desse acompanhamento com os responsáveis para o acolhimento dos casos novos, maior adesão ao tratamento, aceitação, esclarecimentos e, como forma de suporte emocional.

A Estimulação Precoce tem o objetivo de trabalhar o desenvolvimento de cada criança seguindo



### Programa de Estimulação Neurosensorial

O Setor de Estimulação Neurosensorial é destinado ao atendimento de pessoas com deficiência severa múltipla, por meio de um conjunto de atividades individuais e grupais de estimulação sensorial e psicomotora realizadas por equipe multiprofissional, visando à reeducação das funções cognitivas e sensoriais, proporcionando aos usuários experiências significativas para que possam alcançar pleno desenvolvimento do seu potencial e melhora de sua qualidade de vida.

Os atendimentos foram realizados individualmente de forma presencial com horário agendado bem como atendimentos de forma online, através de vídeos e orientações aos familiares sobre posicionamentos, AVDS, adequação postural. Foram desenvolvidos protocolos de avaliação, estimulação, evolução diária clínica e orientação relacionadas ao desenvolvimento neuropsicomotor.



Nos atendimentos presenciais foram utilizadas atividades motivacionais (aspecto lúdico da intervenção) e o uso de materiais apropriados, bem como metodologias, tais quais usamos:

- Plasticidade neural: estimular modificações tanto de processos quanto de estrutura cerebral para melhor função.
- Integração sensorial e Terapia sensorio motora: é o processo pelo qual o cérebro organiza as informações recebidas de modo a dar uma resposta adaptativa adequada organizando assim as sensações do próprio corpo e do ambiente, desenvolvendo assim a capacidade no indivíduo de sentir e perceber, aprender e organizar sensações recebidas do ambiente para expressá-las de maneira mais adequada a situação.

Todos os casos elegíveis ao programa foram reavaliados para atualização de dados e adequação de condutas terapêuticas, com objetivo de desenvolver estimulação neurossensorial e psicomotora.

Neste programa foram oferecidos serviços de (há) reabilitação nas seguintes áreas:

**Médica** – Ortopedia compreendendo diagnóstico, acompanhamento e encaminhamentos quando necessário a rede pública de saúde;

**Fisioterapia** – Exploração das possibilidades motoras, favorecimento de adequações posturais, estimulação sensorial, habilidades e capacidades funcionais;

**Fisioterapia Respiratória** – tem como objetivo tratar o usuário possibilitando a melhora da sua funcionalidade pulmonar através da limpeza brônquica, estimulando a eliminação das secreções, otimizando a ventilação pulmonar e desenvolvendo o condicionamento cardiopulmonar.

**Fonoaudiologia** – Exploração das possibilidades de motricidade orofacial, reestruturação dos órgãos fonoarticulatórios, funções vegetativas, estimulação audiovisual e sensorial;

**Assistência Social** – Entrevistas, visitas domiciliares, orientação familiar, encaminhamentos às políticas sociais, programas, serviços e recursos externos, buscando a melhora das condições de vida do usuário e de sua família, favorecendo sua integração e inclusão social assegurando seus direitos de cidadania.

Impacto esperado: prevenção de deformidades, trabalho do controle motor, estímulos sensoriais, melhora qualidade de vida, limpeza brônquica, estimulação das habilidades para melhora do desempenho funcional, auxílio e orientação familiar atingindo diretamente de forma positiva as famílias.

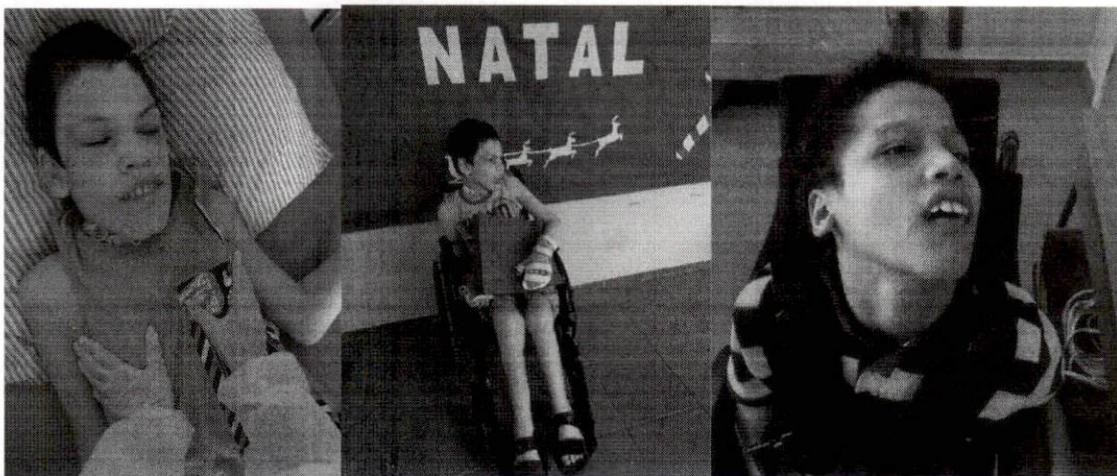




Inscr. no Cadastro Geral de Contribuintes  
 Nº 44 566 131/0001-06  
 Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social  
 Nº 215048/76 de 03/05/1976  
 Reg. na Secretaria da Promoção Social  
 Nº 3 248 de 17/07/1976  
 Autorização Funcionamento da Escola  
 28/06/1982

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87  
 Utilidade Pública Municipal  
 Nº 617 de 07/08/1974  
 Utilidade Pública Estadual  
 Nº 1409 de 14/10/1977  
 Filiada a Federação Nacional de APAES  
 Nº 211 de 21/10/1975  
 CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
 e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.



**-Responsável:** Danielly de Fátima Moreno Peres

**-Diagnóstico:** Propiciar atendimento terapêutico as crianças e adolescentes com deficiência intelectual, múltiplas e autistas e com vulnerabilidade social.

**-Metas Alcançadas:** Proporcionou as crianças e adolescentes com deficiências condições para desenvolvimento e manifestação de sua individualidade; oferecer diferentes possibilidades técnicas e instrumentais na preparação dos atendidos com deficiência para a vida; Melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor.

**-Capacidade de atendimento:** 250 pessoas com deficiências.

**-Recursos financeiros utilizados:** R\$ 2.514.587,13

**-Recursos humanos envolvidos:**

PROFISSIONAIS (formação)	Serviço próprio				Serviço conveniado
	Número de profissionais				
	contratado	voluntário	cedido	estagiário	
Diretora	01	-	-	-	-
Assist. Financeiro	01	-	-	-	-
Coord. Administrativo	01	-	-	-	-
Chefe de Serv. da Saúde	01	-	-	-	-
Assist. Social	01	-	-	-	-
Psicólogo	02	-	-	-	-
Orientadora Pedagógica	01	-	-	-	-
Fisioterapeuta	04	-	-	-	-
Fonoaudiólogo	02	-	-	-	-
Terapeuta Ocupacional	02	-	-	-	-
Professor	13	-	-	-	-
Coordenadora Pedagógica	01	-	-	-	-
Auxiliar de Classe	01	-	-	-	-
Auxiliar de Escritório	01	-	-	-	-
Monitores	04	-	-	-	-
Motorista	01	-	-	-	-
Serviços Gerais	05	-	-	-	-

*[Handwritten signature and initials]*



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Fundada em 13 de Fevereiro de 1974 – Inscrição Municipal nº 1126/74

Inscr. no Cadastro Gen. de Contribuintes

Utilidade Pública Federal Nº 94 054 – 24/02/87

Nº 44 566 131/0001-06

Utilidade Pública Municipal

Reg. no Conselho Nacional de Serviço Social

Nº 617 de 07/08/1974

Nº 215048/76 de 03/05/1976

Utilidade Pública Estadual

Reg. na Secretaria da Promoção Social

Nº 1409 de 14/10/1977

Nº 3 248 de 17/07/1976

Filiada a Federação Nacional de APAES

Autorização Funcionamento da Escola

Nº 211 de 21/10/1975

28/06/1982

CNPJ 44 566 131/0001-06

Rua Francisco Sanson, s/n – Vila Saul – Fone (14) 3372-1855 – CEP 18908-018 – Santa Cruz do Rio Pardo – SP  
e-mail: apae\_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br.

Servente	01	-	-	-	-
Cozinheira	01	-	-	-	-
Médico	03	-	-	-	-

**Abrangência territorial:** Santa Cruz do Rio Pardo, São Pedro do Turvo e Espírito Santo do Turvo

**Demonstração da forma de como a entidade ou organização fomentará, incentivará e qualificará a participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do seu plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação, Grupos de Orientação e Apoio Sociofamiliar.

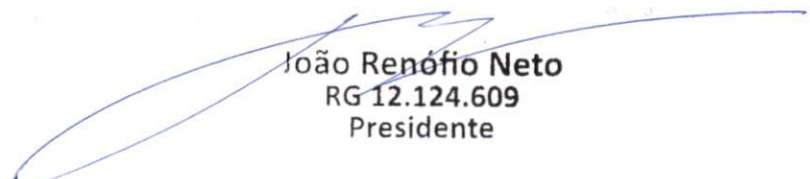
**Execução:** Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, atendimento individual, palestras com temas diversificados, discussão semi dirigida, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

**Avaliação e monitoramento:** Relatórios mensais, controles de atendimento, atendimento do Plano de desenvolvimento da família. Acompanhamento dos encaminhamentos realizados e necessidades atendidas. Acompanhamento de acesso e inclusão aos serviços socioassistenciais. A eficiência, eficácia e efetividades são consideradas critérios básicos de avaliação.

Santa Cruz do Rio Pardo, 29 de dezembro de 2021.

  
Patricia Regina Mira Camilotti  
Assistente Social  
CRESS - 29141

  
Norma Tavares Vieira Consani  
Diretora APAE  
RG 24.508.372-8

  
João Renóbio Neto  
RG 12.124.609  
Presidente